

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ
БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 Управление портфелем бизнес-проектов

Направление подготовки /
специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление портфелем бизнес-проектов» знакомство студентов с методологией организации, планирования, координации и контроля трудовых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов в портфелях проектов, позволяющей эффективно достигать определенных в портфеле проектов результатов по составу и объему работ, стоимости, срокам и качеству.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса студент должен:

- Знать особенности управления портфелем проектов;
- Уметь применять модели управления портфелем проектов;
- Иметь представление о роли офиса управления проектами в управлении портфелем проектов на предприятии;
- Обладать навыками планирования, организации, управления и контроля портфеля проектов.

Основные дидактические единицы(разделы): Основы управления портфелем проектов. Разработка портфеля проектов и балансировка его состава. Процессы и области знаний управления портфелем проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ПК-6:способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
|---|

| |
|---|
| ПК-7:владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление портфелем бизнес-проектов» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части подготовки студентов

бакалавриата, базируясь на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Проектный менеджмент», «Стратегический менеджмент».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в стратегическое управление портфелем проектов и программ. | 2 | 4 | 0 | 0 | |
| 2 | Финансовая теория портфеля | 2 | 4 | 0 | 0 | |
| 3 | Процессы управления портфелем проектов | 2 | 4 | 0 | 0 | |
| 4 | Разработка портфеля проектов и балансировка его состава | 4 | 8 | 0 | 0 | |
| 5 | Оценка уровня зрелости управления портфелем проектов | 2 | 4 | 0 | 0 | |
| 6 | Организация управления портфелем проектов | 2 | 4 | 0 | 0 | |
| 7 | Модели управления портфелем проектов | 2 | 4 | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------|----|----|---|---|--|
| 8 | Процессы управления программой | 2 | 4 | 0 | 0 | |
| Всего | | 18 | 36 | 0 | 0 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | | 8 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 26 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Сооляттэ А. Ю. | Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям | Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Масловский В. П., Гуляев В. В., Мошкович Л. И., Логвинов А. М. | Управление проектами: электронный учебно-методический комплекс дисциплины | Красноярск: ИПК СФУ, 2008 |
| Л2.2 | Разу М. Л. | Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика" | Москва: КноРус, 2016 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущая самостоятельная работа студента, направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений в рамках работы с лекционным материалом, поиском и обзором литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов: поиск, анализ, структурирование и презентация информации, выполнение курсового проекта; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов. Самостоятельная работа студентов в изучении дисциплины заключается в:

- подготовке и дополнении текстов лекций по темам курса в соответствии с происходящими изменениями в экономике страны (освоение экономической и управленческой терминологии, формулирование основных вопросов по темам курса, внесении изменений в конспекты лекций в соответствии с изменениями в действующем законодательстве и происходящими экономическими процессами и т.п.);

- подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы; ознакомление с законодательными, нормативными документами, регламентирующими процесс оценки проектов; изучение проблемной информации по вопросам инициации, экономической оценки, планирования, реализации, контроля и закрытия проекта и т.д.) и завершении выполнения индивидуальных заданий практических занятий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | www.itcenter.msk.ru – информационная система, имеющая базы данных проектов и технологий; |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| 9.2.2 | www.inage.ru - база данных научно-технических проектов; |
| 9.2.3 | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU); |
| 9.2.4 | http://grebennikon.ru - ЭБ Издательского дома «Гребенников»; |
| 9.2.5 | http://dvs.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ; |
| 9.2.6 | http://www.nelbook.ru - Электронная библиотека «НЭЛБУК»; |
| 9.2.7 | www.znaniium.com - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»; |
| 9.2.8 | http://rucont.ru - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; |
| 9.2.9 | http://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система «Лань» |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств используемых при обучении:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения